



Consejo de Educación de Puerto Rico

CEPR

Internacionalización de la Educación Superior: Campus Puerto Rico

Convención Asociación de Administradores de Asistencia Económica de Puerto Rico
Diciembre de 2014

¿Qué es el CEPR?

El CEPR es la agencia que regula las instituciones educativas en Puerto Rico. Su función principal es licenciar y acreditar a las instituciones públicas y privadas desde nivel Preescolar hasta Universitario. La acreditación es obligatoria para las instituciones de educación básica públicas y opcional para las privadas. Los servicios educativos no conducentes a grados no necesitan la autorización del Consejo.

Funciones del Consejo

- **Licenciar a las instituciones de Educación Superior.**
- **Licenciar y acreditar instituciones de educación básica públicas y privadas (elemental, secundaria y vocacional).**
- **Proveer adiestramiento bajo Título II (NCLB) .**
- **Proveer asistencia económica a estudiantes.**
- **Hacer investigación y recopilar estadísticas sobre educación.**

Panorama del SECTOR – Ambiente donde Operan las IES Retos que Enfrentan

Cantidad de IES y Tipo – Octubre 2014

- 54 IES
- 139 unidades académicas
- 5 públicas 49 privadas
- 38 sin fines de lucro 16 con fines
- 47 locales 7 fuera de PR
- 7 en proceso de autorización

Cantidad de IES y Tipo – Octubre 2014 (Cont.)

Oferta Académica:

- Grados Asociados: 746
- Bachilleratos: 1,242
- Certificados: 146
- Maestría: 770
- Doctorados: 105

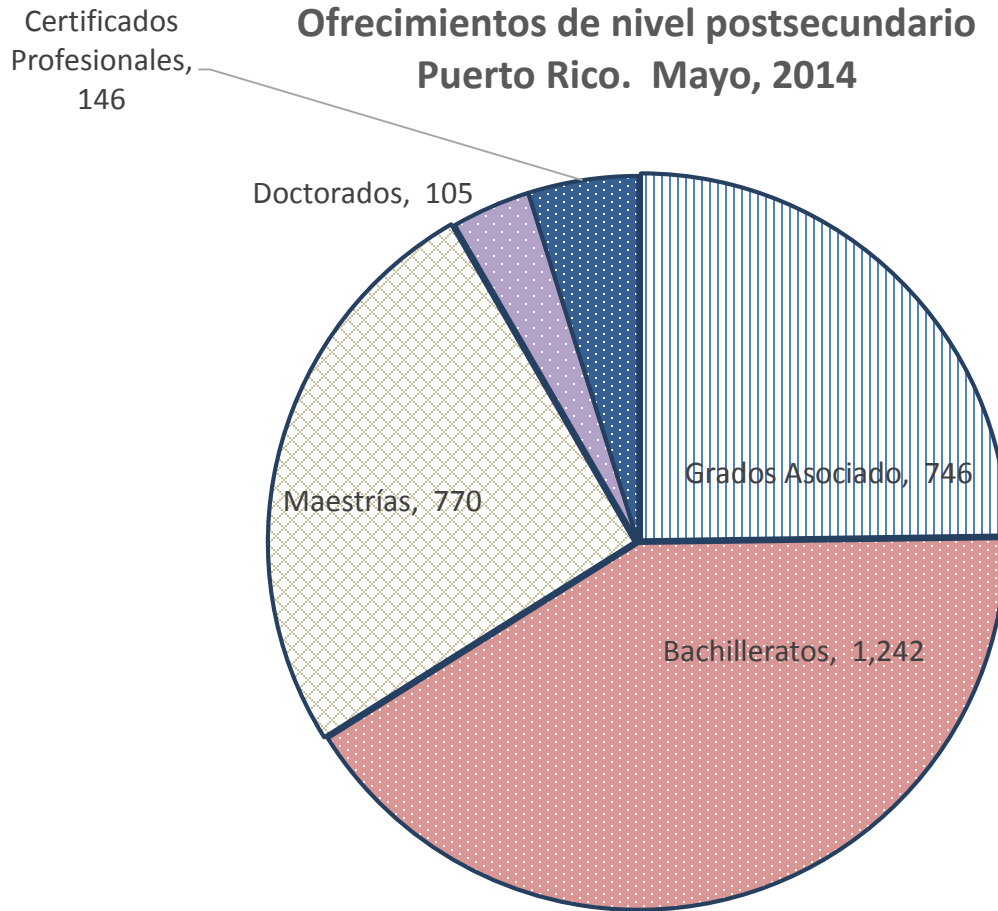
Cantidad de IES y Tipo – Octubre 2014 (Cont.)

Proyecciones en Términos de Áreas Académicas de Mayor Demanda

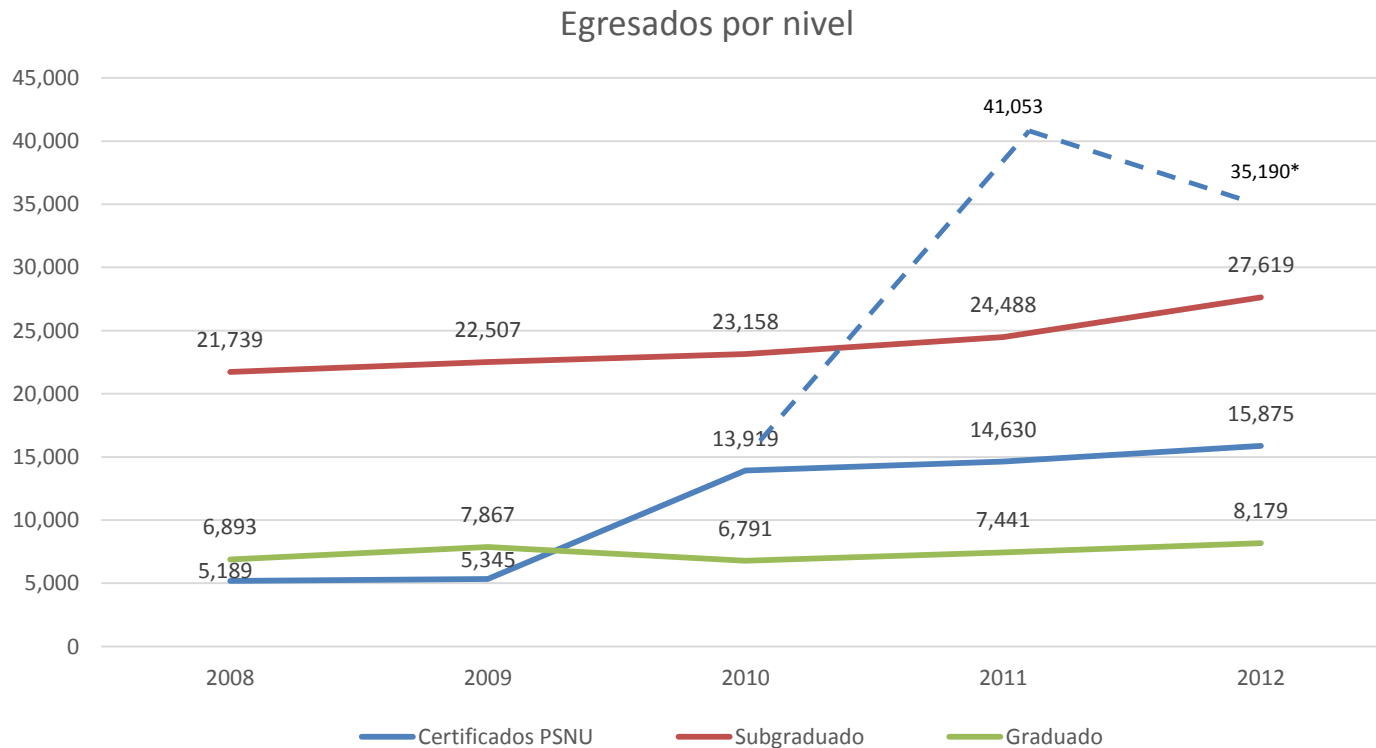
- Ciencias
- Matemáticas
- Tecnología
- Ingeniería
- Salud

Oferta académica IES

**Ofrecimientos de nivel postsecundario
Puerto Rico. Mayo, 2014**

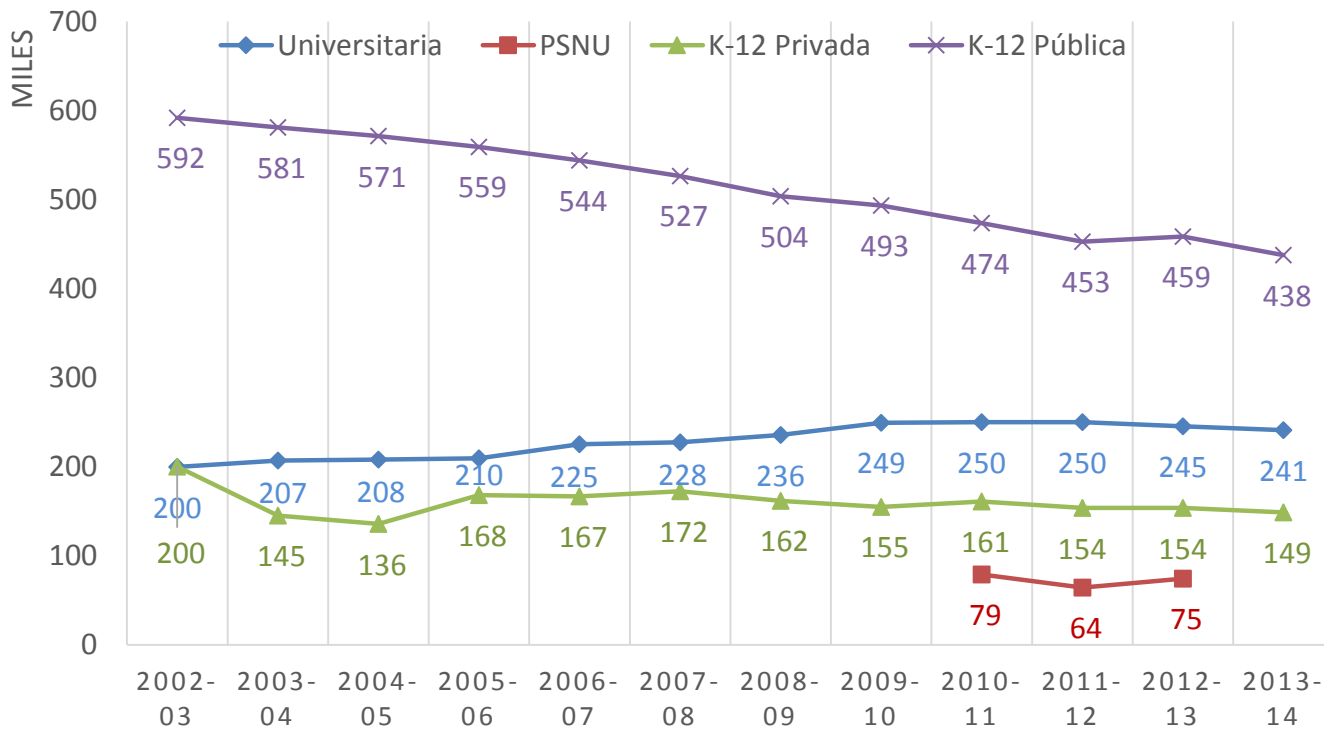


Puerto Rico: Egresados de nivel post-secundario. 2008 a 2012



Fuente: Departamento de Educación Federal-IPEDS y Consejo de Educación de Puerto Rico-PLEDUC

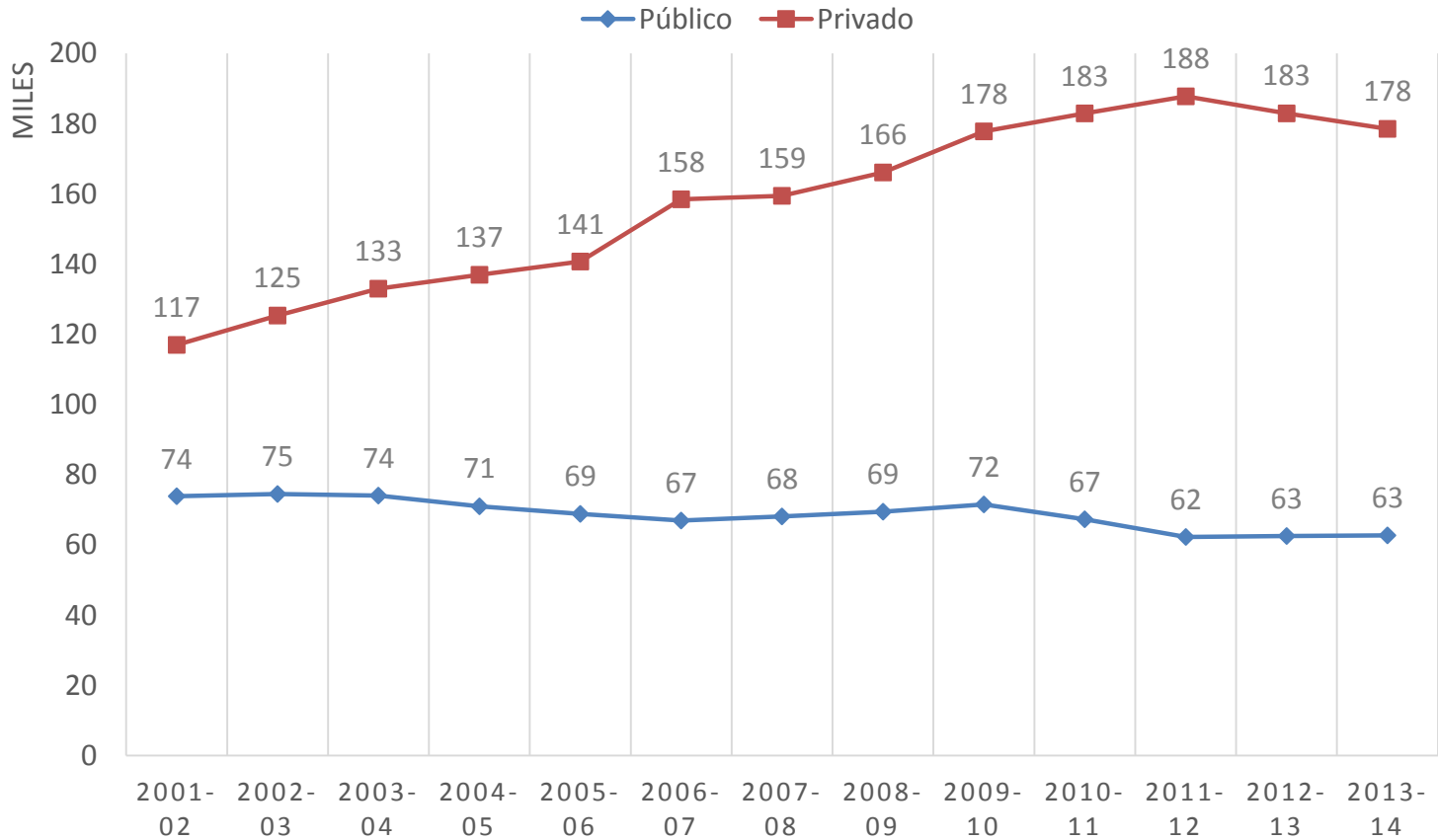
Matrícula en escuelas públicas, privadas e instituciones de educación superior. Periodo 2002 a 2013. Puerto Rico.



El sector k-12 público perdió 154 mil estudiantes del 2002 al 2013. El sector k-12 privado perdió 51 mil. Ambos sectores, perdieron más de 205 mil en ese periodo.

Fuentes: Consejo de Educación de Puerto Rico y Departamento de Educación de Puerto Rico.

Matrícula Total por Sector en las Instituciones de Educación Superior de Puerto Rico. Años Académicos 2001-02 al 2013-14



¿En que ambiente operan las IES?

- Disminución de la población
- Emigración de mano de obra diestra
- Tasa de desempleo alta
- Transformación del mercado laboral (nuevas destrezas, adaptación al cambio)
- Familias no tradicionales
- Alta dependencia de ayuda social

Internacionalización

“La internacionalización se ha convertido en un requisito indispensable para que las instituciones alcancen niveles de talla mundial, contribuyendo a que los países logren prosperidad y formen parte protagónica de la anhelada sociedad del conocimiento”

María Villegas Botero

Elementos que Fuerzan la Internacionalización

- Globalización
- Competitividad
- Innovación
- Movilidad académica
- Demografía

La iniciativa de Campus PR es una respuesta para que las instituciones de educación superior se adapten a estas exigencias.

¿Qué es Campus Puerto Rico?

Es un programa de promoción unificada de la oferta académica de Puerto Rico para atraer estudiantes de América Latina y el Caribe y estudiantes hispanos de los Estados Unidos y sus territorios.

Propósito

- Crear una marca de país a través de una campaña unificada de promoción de la oferta académica de Puerto Rico, mediante diferentes instrumentos y medios.

Entidades Participantes (creación de redes colaborativas y alianzas)

- Departamento de Estado
- Consejo de Educación de Puerto Rico
- Universia
- PR Foundation
- Universidad de Puerto Rico
- Asociación de Colegios y Universidades de Puerto Rico (ACUP)
- RED Técnica Universitaria de Puerto Rico
- Asociación de Educación Privada de Puerto Rico (AEPPR)
- Hispanic Educational Technology Services (HETS)

¿Para ser exitosos en esta iniciativa qué debemos considerar?

- Identificar nuestras ventajas competitivas
 - Acreditaciones de los Estados Unidos
 - Variedad de oferta académica
 - Infraestructura
 - Costo
 - Bilinguismo
- Definir metas alcanzables vs. disponibilidad de recursos
- Métricas de desempeño (tasas retención y graduación)

¿Para ser exitosos en esta iniciativa qué debemos considerar? (Cont.)

- Establecer acuerdos entre IES locales y del exterior
- Definir el segmento que se desea atender
- Ofrecer incentivos (becas, descuentos, vivienda, etc,)
- Estimular la acreditación programática y profesional
- Diferencia entre precio vs. valor
- Importancia de los rankings

VARIABLES USADAS EN EL PROCESO DE RANKINGS

- Reputación académica (acreditaciones y reconocimientos)
- Reputación entre patronos
- Referencias en investigaciones y revistas arbitradas
- Promedio de estudiante por facultad
- % de estudiantes internacionales
- % de profesores internacionales

Estrategias de internacionalización exitosas en otros países

- Convenios internacionales
- Movilidad estudiantil
- Alianzas para el ofrecimiento de programas académicos
- Clasificaciones o rankings
- Intercambio de facultad

Exportación de Educación Superior

Nuestras IES se están internacionalizando en dos vías principales:

- Mediante el establecimiento de acuerdos y convenios
- Mediante el establecimientos de unidades académicas (Florida, Maryland, Texas)

¿Cuál es rol del CEPR en esta iniciativa?

- Organismo orientador
- Centro de recopilación y análisis
- Promover procesos de licenciamiento eficientes y ágiles
- Colaborar en la elaboración de una guía estratégica sobre mejores prácticas y estrategias por medio de las cuales nuestras instituciones de educación logren mayor visibilidad en los rankings internacionales.

¿Cuál es rol del CEPR en esta iniciativa? (Cont.)

- Apoyar el desarrollo programas innovadores
- Colaborar en el Registro de Movilidad Académica el cual estaría orientado a utilizar herramientas que permitan determinar la movilidad en ambas direcciones de estudiantes, académicos e investigadores.

Resumen

- Las IES operan en un ambiente constante de cambio que requiere que éstas trabajen iniciativas que le permitan ser pertinentes y viables.
- La internacionalización de la oferta académica es una iniciativa dirigida en esa dirección.
- Puerto Rico tiene los elementos para ser exitoso en esta iniciativa.

Más información:

Página del CEPR: www.ce.pr.gov

Para más información:

David Báez Dávila

dbaez@ce.pr.gov