

Hacia un Plan Educativo de Puerto Rico: Retos y Posibilidades

Ana Helvia Quintero
16 de octubre de 2015

**HACIA UN PLAN
EDUCACIONAL DE
PUERTO RICO:
Retos Y Posibilidades**



Ana Helvia Quintero

Publicaciones  Puertorriqueñas

Necesidad de repensar nuestras concepciones

En estos momentos se discute un Proyecto de Ley para Reformar el Sistema de Educación Público.

Para que sea efectivo debe de partir de concepciones significativas de la educación arraigadas en el ámbito social, cultural y que tomen en cuenta la organización del sistema educativo.

Necesidad de repensar nuestras concepciones

- Que sirva así de base a propuestas que se puedan llevar a la práctica. No podemos continuar con “*Muchas reformas y pocos cambios*”!!!

**MUCHAS
REFORMAS
POCOS
CAMBIOS**

hacia otras metáforas educativas



Ana Helvia Quintero

Publicaciones
MAGDALENA
EDITORES

Experiencia

- Durante varios años he estado investigando en la acción cómo resolver nuestros problemas educativos.
- He visitado y estudiado escuelas y proyectos exitosos, que presentan alternativas para el cambio.
- He visto también proyectos bien intencionados que han fracasado

Experiencia

- Todas estas experiencias me han convencido que un paso importante para poder lograr un nuevo modelo educativo es reformular una serie de concepciones sobre la educación, muy generalizadas en nuestra sociedad, que nos encierran en los problemas. **Si continuamos haciendo lo mismo no vamos a mejorar.**

Concepciones que es necesario cambiar

- La centralización es el problema principal de la educación:
 - A) Estudios internacionales muestran que no hay una relación directa entre la descentralización y la calidad de la enseñanza

La carreta frente a los bueyes

- Las organizaciones se crean para simplificar el trabajo alrededor de una tarea dada
- cambia la estructura pero no así las concepciones sobre cómo deben ser los procesos de aprendizaje y enseñanza – ejemplo escuela de la comunidad

Visión sobre los procesos de aprendizaje y enseñanza

- El placer de aprender



- **La enseñanza con sentido**
- **¿Cuántos de ustedes recuerdan como factorizar polinomios?**

- **Tendiendo puentes con los estudiantes**
 - a) **En los contenidos: Revisión de los contenidos esenciales**
 - b) **En la forma de aprender**
 - c) **Con los diversos estudiantes**
 - d) **Con las emociones**
 - e) **Con la espiritualidad**

Concepciones que es necesario cambiar

- Estudios post secundarios
 - Motivar (<http://k-6exito.upr.edu>)
 - Informar (<http://exito.upr.edu>)
(<http://www.entreestudiantesupr.org/>)
 - Preparar (repasoupr.org)

Concepciones que es necesario cambiar

- El cambio se ve como un decreto en lugar de un proceso de investigación
- Diversidad de contextos

Nuevas concepciones

- Aprender haciendo
- Partir de experiencias positivas

Nueva concepción sobre la estructura administrativa

- Una organización que aprende
- Un ambiente que permite equivocarse:
perder el miedo a tratar nuevas alternativas
- Un ambiente que promueve la colaboración

Un nuevo Departamento de Educación

- Proponer los contenidos, destrezas y competencias
- Establecer los estándares
- Evaluar si las escuelas están logrando estos estándares
- Establecer un ambiente de investigación, reflexión y aprendizaje
- Establecer Alianzas

Repensar el papel de las universidades

- Investigación lineal
- Investigación en la acción y colaborativa
- Investigación de la diversidad